



SNS academy
a fingerprint school



खेल-खेल में

खेल-खेल में मनोरंजक तरीके से पढ़ाने की गतिविधि छात्रों का मनोरंजन तो करती ही है, साथ ही उनमें जिज्ञासा व खोज की प्रवृत्ति भी उत्पन्न करती है। इसी अवधारणा को ध्यान में रखकर शिक्षिका बच्चों को रोचक तथ्यों के संग्रह द्वारा नई जानकारी देकर उनका ज्ञान बढ़ाती है।

Summary

This chapter focuses on constructive and interesting approach of teaching. Through various activities and games teacher can teach the lessons to students.

गतिविधि	—	“गतिविधियाँ”	नदी	—	“नदियाँ”
ताली	—	“तालियाँ”	“जानकारी”	—	जानकारियाँ
“किरण”	—	किरणें	बच्चे	—	“बच्चा”

3. पढ़ें और इनके शब्द लिखें—

र	—	रमन	“आराधना”	“सवार”
ध	—	कार्य	“धर्म”	“व्यर्थ”
सु	—	सुप्रभात	“प्रमुख”	“प्रणाम”
ट्र	—	ट्रक	“राष्ट्र”	“ट्रेन”

4. पढ़ें, समझें और उचित शब्द चुनकर वाक्य पूरे करें—

- कक्षा “में” कोई गतिविधि करवाई जाए।
- छात्रों “के” चार समूह बना लें।
- 15 अगस्त को दक्षिण कोरिया जापान “से” अलग हुआ।
- कैटलफिश नामक मछली “का” खून नीला होता है।

में, से
के, का

- क. डॉल्फिन कैसे सोती है — ...एक आँख खोलकर...
- ख. 15 अगस्त के दिन किसे आज़ादी मिली थी — ...भारत, दक्षिण कोरिया, बहरीन तथा कांगो...
- ग. मछली जिसका खून नीला होता है — ...कैटलफिश...
- घ. कभी खराब न होनेवाला खाद्य पदार्थ है — ...शहद...

लिखकर बताएँ—

- क. इंडोनेशिया का वृक्ष जल बरसाता है— कैसे?
- उ. ...दोपहर के समय जब सूर्य की किरणें तेज़ हो जाती हैं तो यह पेड़ हवा से भाप ग्रहण करता है, कुछ देर बाद भाप जल के रूप में बरसने लगती है।...
- ख. व्यक्ति की जीभ उसकी अलग पहचान कराती है— कैसे?
- उ. ...प्रत्येक व्यक्ति की जीभ के निशान उँगलियों के निशान की भाँति अलग-अलग प्रकार के होते हैं। इस प्रकार व्यक्ति की जीभ उसकी अलग पहचान कराती है।...
- ग. पहेलियाँ हमारा ज्ञान बढ़ाती हैं— कैसे?
- उ. ...पहेलियाँ हमें नई जानकारी देकर हमारा ज्ञान बढ़ाती हैं।...